ДЕТСКА ГРАДИНА „НЕЗАБРАВКА“, гр. Гулянци

тел. 0878711864, e-mail:info-1500811@edu.mon.bg

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. ОСНОВАНИЕ

Планът за квалификационна дейност на ДГ „Незабравка“ е разработен в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование, както и с приоритетите и потребностите на институцията.

Планът е част от цялостната система за професионално развитие на педагогическите специалисти и е насочен към повишаване качеството на педагогическото взаимодействие, въвеждане на иновативни практики и подобряване на образователната среда.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ

Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти чрез системна квалификационна дейност, споделяне на добри практики и прилагане на иновативни педагогически модели за повишаване качеството на предучилищното образование.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Усъвършенстване на професионалните и педагогическите компетентности на учителите.
2. Повишаване на дигиталната компетентност и ефективното използване на дигитални ресурси в педагогическата работа.
3. Прилагане на съвременни интерактивни и игрови методи за работа с децата.
4. Развитие на умения за работа в условията на приобщаващо образование.
5. Подобряване на уменията за индивидуален подход към всяко дете.
6. Усъвършенстване на взаимодействието „детска градина – семейство“.
7. Насърчаване на споделянето на добри педагогически практики между педагогическите специалисти.

8 .Използване на резултатите и добрите практики, придобити чрез участието в международни мобилности и проекти по „Еразъм+“.

9. Повишаване на мотивацията за професионално развитие и самоусъвършенстване.
10. Създаване на условия за развитие на професионална общност в детската градина.
11.

IV. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ

- Иновативни педагогически практики в предучилищното образование;
- Дигитални технологии и дигитални образователни ресурси;
- Приобщаващо образование;
- Емоционално и социално развитие на децата;
- Игрови и интерактивни методи;
- STEM подходи и учене чрез преживяване;
- • Работа с родители и партньорство със семейството;
- • Здравословна, безопасна и подкрепяща образователна среда;
- • Екологично образование и устойчиво развитие;
- • Развитие на езиковите и комуникативните умения;
- • Арт и творчески дейности;
- • Споделяне на добри практики и опит от международни проекти.

V. ОСНОВНИ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

№	Тема	Форма	Срок	Отговорник	Целева група
1	Анализ на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти	Анкетно проучване	септември 2026 г.	Директор	Педагогически специалисти
2	Прилагане на иновативни педагогически модели в детската градина	Семинар	октомври 2026 г.	Директор/учители	Учители
3	Дигитални инструменти и ресурси за работа с деца в предучилищна възраст	Практикум	октомври 2026 г.	Определен педагогически специалист	Учители
4	Приобщаващо образование – индивидуален подход и подкрепа за личностно развитие	Семинар	ноември 2026 г.	Директор/екип за подкрепа	Педагогически специалисти
5	Игрови и интерактивни методи за повишаване	Практическо обучение	декември 2026 г.	Учители	Учители

	активността на децата				
6	Емоционална интелигентност и социално-емоционални умения в предучилищна възраст	Тренинг	януари 2027 г.	Директор/външен лектор	Педагогически специалисти
7	STEM и STEAM подходи в детската градина	Практикум	февруари 2027 г.	Учители	Учители
8	Екологично възпитание и формиране на отговорно отношение към природата	Семинар/работилница	март 2027 г.	Учители	Педагогически специалисти
9	Ефективно взаимодействие с родителите – партньорство и превенция на конфликти	Тренинг	април 2027 г.	Директор/външен лектор	Педагогически специалисти
10	Добри практики от европейския образователен опит и „Еразъм+“	Споделяне на добри практики	май 2027 г.	Участници в мобилности	Всички педагогически специалисти
11	Обобщаване и анализ на резултатите от квалификационната дейност	Анализ/дискусия	май 2027 г.	Директор	Педагогически специалисти

VI. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се осъществява чрез:

- педагогически съвети с квалификационна насоченост;
- методически срещи;
- тематични семинари;
- практически работилници;
- открити педагогически ситуации;
- наблюдение и обсъждане на педагогически практики;
- споделяне на добър опит;
- представяне на резултати от обучения и мобилности;

- работа в екип по конкретни педагогически казуси;
- обсъждане на актуални нормативни промени.

Особено внимание се отделя на практическото приложение на придобитите знания и умения в ежедневната работа с децата.

VII. КВАЛИФИКАЦИЯ ИЗВЪН ИНСТИТУЦИЯТА

Педагогическите специалисти могат да участват в обучения, организирани от лицензирани/одобрени организации и по програми за повишаване на квалификацията.

Приоритетно се насърчава участието в обучения, свързани с:

1. иновативни педагогически технологии;
2. дигитални компетентности;
3. приобщаващо образование;
4. работа с деца със специфични образователни потребности;
5. позитивна дисциплина;
6. социално-емоционално учене;
7. STEM/STEAM образование;
8. безопасност и здраве на децата;
9. работа с родители;
10. професионално развитие и управление на образователната институция.

VIII. СПОДЕЛЯНЕ НА ДОБРИ ПРАКТИКИ

През учебната 2026/2027 г. се предвижда системно споделяне на добри педагогически практики между педагогическите специалисти.

Особено внимание се отделя на опита, придобит при реализирането на проектите и мобилностите по програма „Еразъм+“.

Учителите, участвали в обучения и мобилности, представят пред колегите:

- нови педагогически методи;
- иновативни практики;
- идеи за организация на образователната среда;
- дигитални инструменти;
- добри практики от европейски детски градини;
- възможности за практическо приложение на наученото.

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на учебната 2026/2027 година се очаква:

- Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
- По-широко използване на интерактивни и иновативни методи.
- Повишаване на дигиталните компетентности.

- Подобряване на уменията за приобщаваща педагогическа работа.
- По-активно участие на децата в образователния процес.
- Подобряване на взаимодействието с родителите.
- Разширяване на практиките за учене чрез игра, преживяване и експериментиране.
- Повишаване качеството на образователната среда.
- Утвърждаване на култура на споделяне и взаимопомощ между педагогическите специалисти.
- Практическо приложение на резултатите от квалификационните дейности и европейския опит.

X. ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането на квалификационната дейност се осъществява съобразно възможностите на бюджета на ДГ „Незабравка“, средствата за квалификация на педагогическите специалисти, проектно финансиране и други допустими източници.

При планиране на разходите се спазват действащите нормативни изисквания и вътрешните правила на институцията.

XI. КОНТРОЛ И ОТЧЕТНОСТ

Контролът по изпълнение на плана се осъществява от директора на детската градина.

За всяка квалификационна дейност се създава необходимата документация – присъствени списъци, програма/материали, сертификати или удостоверения при приложимост, протоколи, отчети и други документи.

В края на учебната година се извършва анализ на изпълнението на плана и се отчитат постигнатите резултати и потребностите от квалификация за следващия период.

При необходимост планът може да бъде актуализиран в течение на учебната година.

Изготвил:

Ева Янкова, Директор на ДГ „Незабравка“

Приет с решение на Педагогическия съвет с Протокол № 07. /11. 09. 2026 г.

УТВЪРЖДАВАМ:
.....
Директор: .....

Дата: 15.09.2026 г.